

## Litteraturlista

Obligatorisk litteratur:

Blossing, Ulf (2008). *Kompetens för samspelade skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring* Lund: Studentlitteratur

Carlström, Inge & Carlström Hagman, Lena-Pia (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2020). *Utmärkt undervisning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2016). *Utmärkt skolutveckling*. Stockholm: Natur och Kultur

Larsson, Pär & Löwstedt, Jan (2020). *Strategier och förändringsmyter. Ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur AB.

Sandberg, Bo & Faugert, Sven (2020). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur AB.

Valfri utvärdering tillkommer.

Referenslitteratur: länkar uppdaterade 24-02-29

Alvesson, Mats (2019). Framgångsrika skolor – de flesta enligt deras rektorer, *Pedagogisk forskning i Sverige* Vol. 24/2 (13 s.)

Blossing, Ulf (2013). Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess, *Pedagogisk forskning i Sverige* 18:3 – 4, 153 – 174  
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1365/1209>

Carlgren, Ingrid (2012). The learning study as an approach for 'clinical' subject matter didactic research, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Carlgren, Ingrid (utan årtal). *Lärarna i kunskapssamhället* (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)  
[http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet\\_0.pdf](http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet_0.pdf)

Mette Liljenberg (2022) Drivers of Improvement at Local Level – Tension and Support from Coexisting Logics, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 66:2, 225-237

Roth, W-M. & Tobin, K. (2004). Coteaching: From praxis to theory, *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 10:2, 161 – 179 (18 s.).

Skolinspektionen (2010). *Framgång i undervisningen* (17 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2010/framgang-i-undervisningen/framgang-i-undervisningen-sammanfattning-forskningsoversikten.pdf>

Skolinspektionen (2013). *Navet i skolors utvecklingsarbete* (17 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/ovriga-publikationer/2013/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete/>

Skolinspektionen (2013). *Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring* (66 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/regeringsrapporter/2013/arsrapport-2012-skolans-kvalitetsarbete-ger-mojlighet-till-forandring/>

Skolinspektionen (2014). *Undervisning på yrkesprogram* (42 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2014/undervisning-pa-yrkesprogram/>

Skolinspektionen (2021). *Kvalitetssäkring och val av läromedel – Fokus på*

*samhällsorienterande ämnen i årskurs 7-9* <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2021/kvalitetssakring-och-val-av-laromedel/>

Skolinspektionen (2022). *Lärares kompetensutveckling – Skolor och huvudmäns strategiska arbete med kompetensutveckling inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning* (29 s)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2022/strategiskt-arbete-med-larares-kompetensutveckling/>

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken* (22 s)

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65b50e/1553965962840/pdf3381.pdf>